



اهداف و برنامه های خانم دکتر ولی پور سرپرست جدید پردیس شهید باهنر

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين و الصلوه و سلام على سيدنا و نبينا ابى القاسم محمد و على اهل بيته الطيبين الطاهرين و لعنة الله على اعدائهم اجمعين من الان الى قيام يوم الدين.

سرش به نیزه به گل های چیده می ماند / به فجر از افق خون دمیده می ماند

یگانه بانوی پرچم به دوش عاشورا / به نخل سبز ز ماتم تکیده می ماند

رقیه طفل سه ساله که حوری حرم است / به آن که رنج نود ساله دیده می ماند

شوم فدای شهیدی که در کنار فرات / به آفتاب به خون آرمیده می ماند

با عرض سلام و تسلیت ایام سوگواری سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین، بزرگ ترین معلّم آزادی و شهادت. عرض ادب و خیر مقدم دارم حضور تمام میهمانان عزیز و بزرگوارانی که از سازمان ها و نهادها و دانشگاه های مختلف از شهرهای دور و نزدیک تقبل زحمت فرموده، در جمع ما حضور پیدا کردند. خیر مقدم می گویم حضور میهمان ارجمند، برادر بزرگوار جناب آقای دکتر ساکی معاونت محترم پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان که به ما افتخار میزبانی دادند. برادر ارجمند حاج آقا شاهسون مسنول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان و سرپرستان پردیس های استان، جناب آقای دکتر قنبری سرپرست پردیس بحرالعلوم و جناب آقای دکتر نظری فرد سرپرست مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر و دیگر همکاران ارجمند، اساتید بزرگوار و کارمندان و دانشجویان عزیزی که در جمع ما حضور دارند.

از زمان شروع بحث تحول در مراکز تربیت معلّم تا به ثمر رسیدن آن به صورت دانشگاه فرهنگیان، زمان برای ما بسیار کند و دیر گذشت؛ ولی امیدواریم باور به دانشگاه فرهنگیان و قابلیت ها و توانمندی های آن به همان اندازه طولانی نباشد و این دانشگاه انشاءالله با تحولات مؤثر و چشمگیری که به خصوص در سال های اخیر شاهد آن بوده ایم، به جایگاه و منزلت واقعی خود برسد. زیرا دانشگاه فرهنگیان، نه دانشگاهی در حاشیه بلکه دانشگاهی در متن جامعه ی علمی است. کسانی که از این دانشگاه فارغ التحصیل می شوند عهده دار انتقال فرهنگ، دانش، تربیت و تعقل اسلامی کشوری اصیل و تاریخ ساز با پیشینه ی تمدن چند هزار ساله اند.

دانشگاه فرهنگیان بناست معلّمانی را برای جامعه تربیت کند که نه آموزگار اندیشه ها بلکه آموزگار اندیشیدن و خردورزی باشند تا روحیه ی پرسشگری، تحقیق، پژوهش، حقیقت جویی و آزاداندیشی را رشد دهند.

اگر ما انتظار داریم که نسل جوان ما نسلی خردورز، خلاق و مبتکر و ایده آفرین باشد، باید ابتدا به رشد این جنبه ها در معلمانمان توجه کنیم. و البته معلم واقعی کسی است که در کنار آموزش دانش و پرورش روحیه ی تحقیق و پژوهش، خود را در انتقال فرهنگ و ارزش های دینی و اخلاقی جامعه نیز مسوول و متعهد بداند. کسی که در متن جامعه باشد و نسبت به مشکلات، معضلات و مقتضیات اجتماعی حساس باشد.

از آن جا که معلم با جوان ترین قشر جامعه در ارتباط است و جوانان تأثیر پذیرترین قشر هر جامعه اند، به همین دلیل رشد دادن جنبه های دینی و معنوی و پرورش بعد شخصیتی انسانی- اخلاقی در این دوران اهمیت بسیار دارد و می تواند به خود سازی که غایت هر آموزش و تعلیم و تربیت واقعی است، منجر شود. این همان رسالت خطیر و هدف متعالی دانشگاه فرهنگیان است که باید از طریق تربیت معلمان متعهد، محقق و خودساخته متحقق شود. معلمان که همچنین در استفاده از ابزارها، و فناوری های نوین برای دست یابی به اهداف آموزشی و تربیتی تبحر و تسلط لازم را داشته باشند.

معلمی که از این دانشگاه فارغ التحصیل می شود، بناست مدت ۳۰ الی ۳۵ سال به تعلیم و تربیت اشتغال داشته باشد و لذا باید دانما دانش و مهارت های خود را به روز کند و توانایی های خود را توسعه دهد، تا قادر باشد نیازهای آموزشی و تربیتی دانش آموزان را در طول دوران خدمت خود پوشش دهد .

رسیدن به تمامی این اهداف امکان پذیر نیست مگر با برنامه ریزی های کارشناسی شده، دقیق، واقع گرایانه و هدفمند برای تمام ابعاد و محورهای منتهی به رشد و توسعه. اگر بخواهیم این ابعاد را تقسیم بندی کنیم به طور کلی سه محور اصلی آموزشی-پژوهشی، فناوری - مهارتی و فرهنگی - تربیتی خواهیم داشت، که هر کدام نیز در سطوح مادی شامل ابزارها و منابع و انسانی شامل اساتید کارمندان و دانشجویان قابل بررسی است.

هرچند نگرش سابق در تربیت معلم بیشتر نگرشی آموزشی محور بوده است اما باید دانست که معلم خوب بودن در گرو محقق خوب بودن است. خوش بختانه با گام های مثبتی که اخیراً به همت معاونت پژوهش و فناوری جناب آقای دکتر ساکی برداشته شده و با برنامه ریزی های خوبی که در این زمینه انجام شده و جای تقدیر و تشکر فراوان دارد، پژوهش و تحقیق جایگاه خود را در این دانشگاه باز یافته است. لازم می دانم برای پرهیز از طولانی شدن بحث، بعضی از الویت های محور آموزشی-پژوهشی و فناوری_مهارتی فهرست وار ذکر شود.

محور آموزشی-پژوهشی و فناوری_مهارتی

در سطح منابع و ابزارها:

۱- تجهیز کتابخانه ها و هوشمند کردن آنها، فعال کردن سایت، ساخت و راه اندازی وبلاگ های تخصصی مرتبط با دانشگاه فرهنگیان از اولویت هاست. زیرا تحقق امر پژوهش بدون دسترسی به منابع مورد نیاز آن از جمله کتاب ها و مقالات الکترونیکی و چاپی مقدور نیست.

۲- در بحث آموزش باید به روزترین و علمی ترین منابع متناسب با سرفصل های آموزشی انتخاب ، معرفی و تدریس شود
در سطح اساتید:

۱-تشکیل گروه های درسی، استفاده از اساتید و نیروهای فرهیخته و مجرب برای دروس مختلف به گونه ای که حق انتخاب برای دانشجو محفوظ بماند.
پاره ای دیگر از برنامه ها و الویت ها عبارت است از:

۲-اهمیت دادن به انجام فعالیت های پژوهشی و مقاله نویسی با تخصیص اعتبارات لازم و نیز اعمال امتیاز آن در ارتقای رتبه ی اساتید

۳-اقدام برای گرفتن مجوز مجله ی علمی برای چاپ و نشر مقالات اساتید و دانشجویان.
۴-برگزاری دوره ی روش های تدریس نوین، برگزاری کارگاه های مهارت افزایی در رشته ی تخصصی، کاربرد تکنولوژی، زبان آموزی و دانش افزایی
در سطح دانشجویان:

۱-ایجاد و فعال کردن انجمن های علمی-پژوهشی دانشجویی
۲-برگزاری مسابقات مقاله نویسی
۳-برگزاری مسابقات منظم تدریس برتر
۴-اهمیت دادن به کار عملی و تحقیقاتی از طریق اعمال امتیاز مشخص و متناسب در نمره ی پایانی
در سطح کارمندان:

۱-استفاده از نیروهای متخصص و مجرب
۲-برگزاری دوره های مهارت افزایی در زمینه ی کاربرد فن آورهای نوین
۳-برگزاری دوره های منظم و هدفمند متناسب با سمت و نیاز شغلی کارمندان از قبیل: برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، روان شناسی تعاملات اجتماعی و مشاوره در محور فرهنگی و ارزشی
در سطح ابزارها:

تخصیص بودجه و اعتبار مشخص برای برنامه های فرهنگی - عقیدتی - هنری - ادبی و ورزشی و فراهم کردن

ابزارها و لوازم مورد نیاز برای اجرایی کردن برنامه ها

در سطح کارمندان و اساتید:

۱- برگزاری دوره ها و کارگاه های فرهنگی و عقیدتی

۲- برگزاری کلاس های هنری و ورزشی

۳- برگزاری مسابقات فرهنگی، عقیدتی، هنری و ورزشی

در سطح دانشجویان:

۱- فعال کردن انجمن های خود گردان دانشجویی در زمینه های: فرهنگی، عقیدتی، هنری و ورزشی و فراهم نمودن

زمینه برای حضور فعال، انتخابی و اختیاری دانشجویان در کلیه ی این برنامه ها.

۲- برگزاری مسابقات منظم و هدفمند در زمینه های ذکر شده

ما براین باوریم که توانمندی های دانشجومعلمان این دانشگاه برای کسب افتخار در جشنواره های دانشجویی

کشوری بسیار بیشتر از سهمی است که تاکنون کسب شده و باید برای پرورش و بروز این توانمندی ها برنامه

ریزی شود. و البته اجرایی کردن تمام این برنامه ها در محورها و سطح های ذکر شده امکان پذیر نیست مگر آن که

بتوان جوی سرشار از نشاط، امید، تحرک و پویایی ایجاد کرد. بدون صمیمیت و همدلی، بدون مشارکت جمعی، تعهد و

مسئولیت پذیری عملاً هیچ برنامه ای، هر قدر دقیق و سنجیده باشد، به طور کامل به اهداف مورد نظر نخواهد رسید.

رسیدن به عزّت نفس و خود باوری که از مهم ترین اهداف تربیتی دانشگاه فرهنگیان است، فقط در فضایی

امکان پذیر است که شأن و حرمت تمام افراد مجموعه اعم از استاد، دانشجو و کارمند رعایت شود؛ زحمات و

تلاش های صادقانه و مسئولانه ی افراد دیده شود و مورد تقدیر قرار بگیرد. در چنین جوی است که می توان با

تعامل و همدلی و با توفیق خداوند، به اهداف دانشگاه و نهایتاً بخشی از اهداف نظام مقدس اسلامی دست یافت.

هرچند دانشگاه فرهنگیان هنوز با کمبودها و دشواری های فراوانی روبروست اما آن چه مایه ی دلگرمی

خانواده ی دانشگاه فرهنگیان است، تحولات فرخنده و سازنده ای است که در سال های اخیر اتفاق افتاده و کارهای

بزرگی که با همت بلند و تلاش پیگیر مسئولان انجام شده. خوشبختانه نگاه و نگرش مسئولان نگاهی علمی، سازنده

و مثبت بوده و دلگرمی های زیادی را نسبت به آینده ی این دانشگاه در رسیدن به جایگاه واقعی اش ایجاد کرده

است.

باید نقش بسیار مهمی را که دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلّم و بالطبع نسل جوان و آینده ساز ایفا می کند باور کنیم. تواناییها و قابلیت های منحصر به فرد این مجموعه را باور کنیم. ما در این دانشگاه اساتیدی توانمند و مجرب و متعهد داریم. دانشجویهای این دانشگاه از متعهدترین و بهترین دانشجویان کشور انتخاب شده اند، همچنین کارمندان این مجموعه از پرتلاش ترین کارمندان هستند که کمبود نیروی انسانی مراکز را با زحمات صادقانه ی خود جبران کردند و لازم می دانم از زحمات تمامی این بزرگواران اعم از همکاران، اساتید، دانشجویان و کارمندان تشکر و قدردانی کنم. همچنین از تمامی این عزیزان سپاس گزارم به خاطر لطف و اعتمادی که به من داشته اند و همواره حمایت این بزرگواران پشتوانه ی این جانب در قبول این مسئولیت خطیر بوده است

تشکر ویژه دارم از جناب آقای دکتر قنبری که در طول همین مدت کوتاهی که سمت سرپرستی پردیس بحرالعلوم را به عهده داشته اند، شاهد تلاش مداوم و صادقانه ی ایشان برای رشد و توسعه ی دانشگاه فرهنگیان استان بوده ایم. امیدواریم این روند همچنان ادامه داشته باشد. تشکر می کنم از سرکار خانم علی اکبری که در چندین سال گذشته زحمت سرپرستی پردیس باهنر را به عهده داشتند و از تمام میهمانان بزرگوار، اساتید، کارمندان و دانشجویان عزیز که وقت گرانبهای خود را در اختیار ما گذاشتند، سپاس گزارم و برای همه آرزوی توفیق، سلامتی و سربلندی دارم. الهی کار آن دارد که با تو کاری دارد، یار آن دارد که چون تو یاری دارد. الهی او که در دو جهان تو را دارد، کی تو را فرو بگذارد. والسلام